

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม
ภาวะผู้นำเชิงพุทธของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัด
นครสวรรค์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น และเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ตอบแบบสอบถามตรงความรู้สึกจริงและความคิดเห็นของท่านมากที่สุด แบบสอบถามมี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงพุทธของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในสังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักทศิยาปาปณิกสูตร

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักทศิยาปาปณิกสูตร

ตอนที่ ๑ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็น

จริงของท่าน

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๒๐-๓๐ ปี

() ๓๑-๔๐ ปี

() ๔๑-๕๐ ปี

() อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ระดับชั้นยศ

() ร้อยตำรวจตรี

() ร้อยตำรวจโท

() ร้อยตำรวจเอก

() พันตำรวจตรี

() พันตำรวจโท

() พันตำรวจเอก

() พลตำรวจตรี

๕. ตำแหน่ง

- () รองสารวัตร
- () สารวัตร
- () รองผู้กำกับการ
- () ผู้กำกับการ
- () รองผู้บังคับการ
- () ผู้บังคับการ

ตอนที่ ๒ ภาวะผู้นำเชิงพุทธของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ในสังกัด
ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียวโดยมีความหมายดังนี้

- | | |
|--------------|--|
| ๕ มากที่สุด | หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๔ มาก | หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนอยู่ในระดับมาก |
| ๓ ปานกลาง | หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนอยู่ในระดับปานกลาง |
| ๒ น้อย | หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนอยู่ในระดับน้อย |
| ๑ น้อยที่สุด | หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับมีทัศนอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ด้านจักษุมา : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านจักษุมา					
๑	การทำงานของท่านคำนึงถึงความสำเร็จของงานเป็นหลัก					
๒	การตั้งเป้าหมายในการทำงาน ท่านทำตามนโยบายที่กำหนดเป็นหลัก					
๓	การตั้งเป้าหมายในการทำงาน ท่านนำนโยบายทั้งหมดมาปรับให้เหมาะสมกับพื้นที่					
๔	การสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ท่านใช้อำนาจตามระเบียบ มีการให้รางวัลบ้าง					
๕	การสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ท่านเน้นการชมเชยและให้รางวัลเป็นหลัก					
๖	ลักษณะการตัดสินใจในการทำงาน ท่านตัดสินใจทันทีด้วยตัวเอง					
๗	ลักษณะการตัดสินใจในการทำงานของท่านส่วนใหญ่ท่านปรึกษาหารือกับบุคคลในหน่วยงานบางคนที่เกี่ยวข้องก่อน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านจักษุมา					
๘	ลักษณะการตัดสินใจในการทำงาน ท่านมีการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลในหน่วยงานก่อนแล้วค่อยตัดสินใจ					
๙	มีการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน					
๑๐	ท่านมีความคิดที่จะทำกิจกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงานอยู่เสมอ					

ด้านวิธวิธี : ผู้นำที่จัดการธุระได้ดี มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านวิธวิธี					
๑	ลักษณะของการควบคุมกำกับดูแลการทำงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน ต้องควบคุมอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา					
๒	ลักษณะของการควบคุมกำกับดูแลการทำงาน ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน ไว้ใจให้จัดการงานที่มอบหมายเองได้					
๓	ท่านมีการจัดการประชุม ชี้แจงในหน่วยงานของท่านเป็นประจำ					
๔	ท่านมีการตรวจสอบและประเมินผลการทำงานตลอดเวลา					
๕	ท่านมีการพิจารณามอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ตามความรู้ความสามารถเป็นหลัก					
๖	ท่าน เห็น ว่า การลงโทษทางวินัย แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนที่กระทำผิดมีความจำเป็นอย่างยิ่ง					
๗	ท่านต้องการให้เกิดความร่วมมือร่วมใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการทำงาน					
๘	ท่านเป็นผู้ที่คิดวางแผนล่วงหน้า เมื่อเกิดเหตุการณ์หรือปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านวิธวิธี					
๙	ท่านวางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้บำรุงรักษา ซ่อมแซมสิ่งของหลวงในหน่วยงานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา					
๑๐	ท่านจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหน่วยงาน เช่น การแข่งขันกีฬา					

ด้านนิสสยสัมปັນโน : ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการติดต่อประสานงานให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านนิสสยสัมปັນโน					
๑	ท่านมีการให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน					
๒	ท่านมีความสนใจปัญหาในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเสมอ					
๓	ลักษณะการติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงานของท่าน มีลักษณะแบบเป็นทางการ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านนิสสัยสัมปັນโน					
๔	ลักษณะการติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงานของท่าน มีลักษณะแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการเท่าๆ กัน					
๕	ท่านมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงานเสมอ					
๖	ท่านมีความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถแสดงความคิดเห็นต่อกันได้อย่างเปิดเผย และมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
๗	ท่านใช้เวลาพบปะสนทนากับผู้ใต้บังคับบัญชา เรื่องทุกข์ สุข ปัญหา และความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา					
๘	ท่านเป็นผู้ที่มุ่งมั่นอย่างจริงจังที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดุแลทุกข์สุขของผู้ใต้บังคับบัญชา					
๙	ท่านเป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน สามารถพูดจาทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนรอบข้างหัวเราะคลายเครียดได้ แม้มีปัญหา					
๑๐	ถ้าสิ่งที่ท่านทำผิดพลาด ท่านจะยอมรับและหาทางแก้ไข					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักทฤษฎีปาปนิคสูตร

๑. ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านจักษุมา : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีกระบวนการคิดที่รอบคอบและมีเหตุผล

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านวิธูโร : ผู้นำที่จัดการธุระได้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติหน้าที่ ด้านนิสสยสัมปันโน : ผู้นำที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการติดต่อประสานงานให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดมีความสามารถในการสื่อสารและประสานงานให้ฝ่ายแต่ละฝ่ายในองค์กรดำเนินแนวทางตามกรอบทิศทางที่องค์กรต้องการบรรลุได้หรือมีความสามารถในการผูกใจคนให้เป็นที่รักของคน

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**** ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม****